

UYJÁDŘENÍ K INSTALACI HERNÍCH AUTOMATŮ VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ

Instalace herních automatů do školního prostředí může být považována jako nevhodná a riziková z několika důvodů. Herní automaty jsou navrženy tak, aby stimulovaly mozková centra odměny. Děti a dospívající mohou být obzvláště náchylní k tomu, aby se rychleji rozvinul závislostní vzorec chování na těchto formách zábavy, vzhledem k nedokončenému vývoji jejich centrální nervové soustavy. Rizikové chování v oblasti hraní digitálních her může mít dlouhodobé negativní důsledky pro jejich psychické a emocionální zdraví.

Školní prostředí by mělo být zaměřeno na podporu vzdělávání a soustředění na akademické úspěchy. Herní automaty mohou odvádět pozornost žáků od učení, protože nabízejí snadný únik do světa rychlých odměn. Toto může narušit proces výuky a vést k poklesu soustředění, motivace a výkonu ve škole.

Školy mají zásadní roli ve formování hodnot mladých lidí. Herní automaty podporují kulturu okamžitého uspokojení, což je v rozporu s hodnotami, jako je trpělivost, píle a dlouhodobá snaha. Herní automaty mohou také podporovat izolované chování, protože jde o individuální aktivitu, která má málo společného s rozvojem sociálních dovedností a spolupráce. Škola by měla podporovat interakce mezi žáky, týmovou práci a zdravé způsoby trávení volného času. Automaty by naopak mohly vytvářet prostředí, kde si děti méně povídají, spolupracují a navzájem si pomáhají.

Dlouhodobé používání herních automatů může mít také negativní vliv na fyzické zdraví, například způsobovat problémy se zrakem, páteří nebo zápěstím kvůli dlouhodobému hraní her.

Situace kolem instalace herních automatů může být nahlížena také z hlediska strategických dokumentů platných v České republice:

1. **Podpora rizikového chování:** Herní automaty jsou typickým příkladem aktivit spadajících pod rizikové chování, především v oblasti gamingu a gamblingu. Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže 2019-2027 upozorňuje, že závislostní chování, včetně hazardních her, může mít závažné důsledky na duševní i fyzické zdraví dětí a mladistvých.

2. **Negativní vliv na duševní zdraví:** Podle Národního akčního plánu pro duševní zdraví (2020–2030) je nezbytné podporovat zdravý vývoj dětí a předcházet činnostem, které mohou vést k psychickým poruchám. Hraní digitálních her zvyšuje riziko vzniku závislosti, frustrace, stresu a mohou vést k rozvoji problémového chování.

3. **Podpora zdravého životního stylu:** Strategie Zdraví 2020 podporuje rozvoj zdravého životního stylu a prevence rizikových aktivit, včetně gamingu a gamblingu, a zdůrazňuje, že škola by měla být prostředím, které napomáhá rozvoji zdravých návyků, nikoliv rizikových.

4. **Vliv na vzdělávací prostředí:** Dle Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027 školy mají být bezpečným místem, které nabízí vzdělávání a pozitivní rozvoj žáků. Zřízením herních automatů by se škola mohla aktivně podílet na vytváření prostředí, které žáky odvádí od studia, a přispívala by k šíření nežádoucího chování, jakým je gaming a gambling.

Na základě uvedených faktů považujeme instalaci herních automatů ve školním prostředí za nevhodnou a rizikovou v souvislosti s podporou duševního zdraví a prevencí rizikového chování u žáků a studentů.

Mgr. Tomáš Jandáč, Ph.D.

za výkonný výbor sekce Dětské a dorostové adiktologie Společnosti pro návykové nemoci ČLS JEP